

الموضوع: بشأن تعديل دليل المعادلات والانتقال في التعليم
الثانوي بنظام المقررات الإصدار الأول ١٤٤٠هـ

عاجل جدا

لمكاتب التعليم ومدارس المرحلة الثانوية (بنين/بنات)

المكرم/ة مديرة/ة مكتب التعليم بـ

وفقه/ة ل/الله

المكرم/ة قائد/ة مدرسة

وفقه/ة ل/الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. وبعد

نرفق لكم تعميم معالي نائب وزير التعليم رقم ٤٨٥٦٨ وتاريخ ٢٠/٤/١٤٤١هـ، بشأن تعديل دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات الإصدار الأول ١٤٤٠هـ، ولأهمية توحيد الإجراءات لجميع إدارات التعليم. تجدون برفقه التعديلات المعتمدة.
للاطلاع والعمل بموجبه.

ويمكنكم تحميل التعميم من خلال الرابط التالي:

<http://www.examjazan.com/pdf/exam48568m.pdf>



والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

المدير العام

للتعليم بمنطقة جازان

د. إبراهيم بن محمد أبو هادي

صورة مع المرفق لمكتبنا

صورة لسعادة المساعد/ة للشؤون التعليمية

صورة لإدارة الإشراف التربوي (بنين/بنات)

صورة لإدارة الاختبارات والقبول (بنين/بنات)

المرفقات: ٢٣

التاريخ: ٢١/٤/١٤٤١

الرقم: ٢٣١٨

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الموضوع: تعديل دليل المعادلات والانتقال في التعليم
الثانوي بنظام المقررات الإصدار الأول ١٤٤٠هـ

(تعميم لجميع إدارات التعليم)

وفقه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة / بمحافظه...

وفقه الله

سعادة مدير التعليم بمحافظه...

إحاقاً للقرار رقم (٩٩٤٤٨) وتاريخ ١٣/٧/١٤٤٠هـ بشأن اعتماد تطبيق دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات الإصدار الأول وبناءً على توصيات ورشة تطوير نظام المعادلات في الميدان التي نُفذت في الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك من ١٣ - ١٥/٣/١٤٤١هـ اعتمدوا ما يلي:

أولاً: إيقاف العمل بما ورد في القسم (٦) الخاص بمعادلة شهادات الطلاب المنقطعين من التعليم الثانوي السنوي للالتحاق بمدارس التعليم العام نظام المقررات من دليل المعادلات والانتقال في التعليم العام بنظام المقررات الإصدار الأول ١٤٤٠هـ.

ثانياً: يعامل الطلاب المنقطعون من النظام الثانوي السنوي الراغبون في الالتحاق بمدارس التعليم العام نظام المقررات العام الدراسي الحالي ١٤٤١هـ معاملة الطلاب القادمين من خارج المملكة فتعادل شهاداتهم وفق ما ورد في القسم (٧) من دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات الإصدار الأول ١٤٤٠هـ، وتتولى إدارة الاختبارات والقبول في كل إدارة تعليم حصر الطلاب الذين تمت المعادلة لهم باحتساب الدرجات ومعالجة وضعهم وفقاً لذلك عدا من بدأ بالدراسة من بداية العام الدراسي.

ثالثاً: يعامل طلاب الصف الأول والثاني الثانوي من المعاهد العلمية الراغبون في الالتحاق بمدارس التعليم العام نظام المقررات العام الدراسي الحالي ١٤٤١هـ معاملة الطلاب القادمين من خارج المملكة فتعادل شهاداتهم وفق ما ورد في القسم (٧) من دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي، بنظام المقررات الإصدار الأول ١٤٤٠هـ.





الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

رابعاً: من بداية العام الدراسي القادم ١٤٤٢هـ تعادل شهادات الطلاب المنقطعين من النظام الثانوي السنوي، وطلاب الصف الأول والثاني الثانوي من المعاهد العلمية وفق الآتي:
يقبل الطالب من بداية العام الدراسي منتظماً أو منتسباً حسب قرار قبوله وبموجب آخر وثيقة نجاح حصل عليها في النظام الثانوي السنوي/ المعهد العلمي، ويبدأ احتساب معدله التراكمي من المستوى الذي يلتحق به وتحسب الساعات كالتالي:

الوثيقة الحاصل عليها	عدد الساعات المعادلة	المستوى الذي يلتحق به	المسار	تحدد المقررات
الأول ثانوي	٧٠ ساعة	المستوى الثالث	مسار العلوم الإنسانية مسار العلوم الطبيعية	المتبقية للطلاب وفق الخطة
الثاني ثانوي	١٤٠ ساعة (٧٠ أول ثانوي + ٧٠ ثاني ثانوي)	المستوى الخامس	في حال الرغبة في تغيير المسار تطبق ضوابط وشروط التحويل (يقبل طلاب المعاهد العلمية في مسار العلوم الإنسانية فقط)	النموذجية بنظام نور.

خامساً: من بداية العام الدراسي القادم ١٤٤٢هـ تحسب الساعات المعادلة للطلاب القادمين من خارج المملكة ومن المدارس الأجنبية والمدارس الأهلية المطبقة للبرامج الدولية داخل المملكة للالتحاق بمدارس التعليم العام نظام المقررات وفق الآتي:
١. الطلاب القادمون بعد نهاية العام الدراسي:

الصف	عدد الساعات المعادلة	تحدد المقررات
الأول ثانوي	٧٠ ساعة من مقررات البرنامج المشترك ٣٥ ساعة لكل مستوى	المتبقية للطلاب وفق الخطة
الثاني ثانوي	١٤٠ ساعة (٧٠ أول ثانوي + ٧٠ ثاني ثانوي)	النموذجية بنظام نور.





الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

٢. الطلاب القادمون بداية الفصل الدراسي الثاني:

الصف	المستويات المعادلة	عدد الساعات المعادلة	تحدد المقررات
الأول ثانوي	المستوى الأول	٣٥ ساعة	المعادلة للطالب إلكترونياً وفق الخطة
الثاني ثانوي	المستوى الأول والثاني والثالث	١٠٥ ساعة (٧٠ ساعة أول ثانوي + ٣٥ ساعة المستوى الثالث)	النموذجية بنظام نور.

٣. يستمر تطبيق الضوابط والشروط الواردة في القسم (٧) من دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات الإصدار الأول ١٤٤٠هـ عند معادلة شهادات الطلاب القادمين من خارج المملكة ومن المدارس الأجنبية والمدارس الأهلية المطبقة للبرامج الدولية داخل المملكة عند التحاقهم بمدارس التعليم العام نظام المقررات.

للمشي بموجبه.

وتقبلوا خالص تحياتي

نائب وزير التعليم

د. عبد الرحمن بن محمد العاصمي

عاصمي



الموضوع: تعديل دليل المعادلات والانتقال في التعليم
الثانوي بنظام المقررات الإصدار الأول ١٤٤٠ هـ

(تعميم لجميع إدارات التعليم)

وفقه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة / بمحافظه...

وفقه الله

سعادة مدير التعليم بمحافظه...

إلحاقاً للقرار رقم (٩٩٤٤٨) وتاريخ ١٣/٧/١٤٤٠ هـ بشأن اعتماد تطبيق دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات الإصدار الأول وبناءً على توصيات ورشة تطوير نظام المعادلات في الميدان التي نُفذت في الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك من ١٣ - ١٥/٣/١٤٤١ هـ اعتمدوا ما يلي:

أولاً: إيقاف العمل بما ورد في القسم (٦) الخاص بمعادلة شهادات الطلاب المنقطعين من التعليم الثانوي السنوي للالتحاق بمدارس التعليم العام نظام المقررات من دليل المعادلات والانتقال في التعليم العام بنظام المقررات الإصدار الأول ١٤٤٠ هـ.

ثانياً: يعامل الطلاب المنقطعون من النظام الثانوي السنوي الراغبون في الالتحاق بمدارس التعليم العام نظام المقررات العام الدراسي الحالي ١٤٤١ هـ معاملة الطلاب القادمين من خارج المملكة فتعادل شهاداتهم وفق ما ورد في القسم (٧) من دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات الإصدار الأول ١٤٤٠ هـ، وتتولى إدارة الاختبارات والقبول في كل إدارة تعليم حصر الطلاب الذين تمت المعادلة لهم باحتساب الدرجات ومعالجة وضعهم وفقاً لذلك عدا من بدأ بالدراسة من بداية العام الدراسي.

ثالثاً: يعامل طلاب الصف الأول والثاني الثانوي من المعاهد العلمية الراغبون في الالتحاق بمدارس التعليم العام نظام المقررات العام الدراسي الحالي ١٤٤١ هـ معاملة الطلاب القادمين من خارج المملكة فتعادل شهاداتهم وفق ما ورد في القسم (٧) من دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات الإصدار الأول ١٤٤٠ هـ.

الطيب

سعادة المدير



رابعاً: من بداية العام الدراسي القادم ١٤٤٢هـ تعادل شهادات الطلاب المنقطعين من النظام الثانوي السنوي، وطلاب الصف الأول والثاني الثانوي من المعاهد العلمية وفق الآتي:

يقبل الطالب من بداية العام الدراسي منتظماً أو منتسباً حسب قرار قبوله وبموجب آخر وثيقة نجاح حصل عليها في النظام الثانوي السنوي/ المعهد العلمي، ويبدأ احتساب معدله التراكمي من المستوى الذي يلتحق به وتحسب الساعات كالتالي:

الوثيقة الحاصل عليها	عدد الساعات المعادلة	المستوى الذي يلتحق به	المسار	تحدد المقررات
الأول ثانوي	٧٠ ساعة	المستوى الثالث	مسار العلوم الإنسانية مسار العلوم الطبيعية	المتبقية للطالب وفق الخطة
الثاني ثانوي	١٤٠ ساعة (٧٠ أول ثانوي + ٧٠ ثاني ثانوي)	المستوى الخامس	في حال الرغبة في تغيير المسار تطبق ضوابط وشروط التحويل (يقبل طلاب المعاهد العلمية في مسار العلوم الإنسانية فقط)	النموذجية بنظام نور.

خامساً: من بداية العام الدراسي القادم ١٤٤٢هـ تحسب الساعات المعادلة للطلاب القادمين من خارج المملكة ومن المدارس الأجنبية والمدارس الأهلية المطبقة للبرامج الدولية داخل المملكة للالتحاق بمدارس التعليم العام نظام المقررات وفق الآتي:

١. الطلاب القادمون بعد نهاية العام الدراسي:

الصف	عدد الساعات المعادلة	تحدد المقررات
الأول ثانوي	٧٠ ساعة من مقررات البرنامج المشترك ٣٥ ساعة لكل مستوى	المتبقية للطلاب وفق الخطة
الثاني ثانوي	١٤٠ ساعة (٧٠ أول ثانوي + ٧٠ ثاني ثانوي)	النموذجية بنظام نور.

الحسين

سليمان العزبي



٢. الطلاب القادمون بداية الفصل الدراسي الثاني:

الصف	المستويات المعادلة	عدد الساعات المعادلة	تحدد المقررات
الأول ثانوي	المستوى الأول	٣٥ ساعة	المعادلة للطالب إلكترونياً وفق الخطة
الثاني ثانوي	المستوى الأول والثاني والثالث	١٠٥ ساعة (٧٠ ساعة أول ثانوي + ٣٥ ساعة المستوى الثالث)	النموذجية بنظام نور.

٣. يستمر تطبيق الضوابط والشروط الواردة في القسم (٧) من دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات الإصدار الأول ٤٤٠ هـ عند معادلة شهادات الطلاب القادمين من خارج المملكة ومن المدارس الأجنبية والمدارس الأهلية المطبقة للبرامج الدولية داخل المملكة عند التحاقهم بمدارس التعليم العام نظام المقررات.

للمشي بموجبه.

وتقبلوا خالص تحياتي

نائب وزير التعليم

د. عبد الرحمن بن محمد العاصمي

محمد العاصمي
نائب وزير التعليم
١٤٤٠

نسخة لمكتبنا.

نسخة مع التحية للمشرف العام على الملحقيات الثقافية.

نسخة مع التحية لسعادة وكيل الوزارة للتعليم العام.

نسخة مع التحية لوكلاء الوزارة.

نسخة مع التحية لسعادة المشرف العام على التحول الرقمي.

نسخة مع التحية لسعادة الأمين العام لإدارات التعليم.

نسخة مع التحية لإدارات العموم (بنين - بنات).

نسخة للمشرف العام على العلاقات العامة والإعلام.

نسخة للمتحديث الرسمي بوزارة التعليم.

نسخة للإدارة العامة للتقويم والقبول للمتابعة.

نسخة للصادر.

من : وكالة التعليم العام
إلى : مكتب مهني نائب وزير التعليم
الرقم الموحد : 41598582

25474
1441/04/14
0

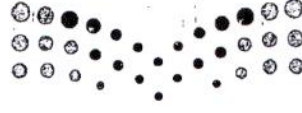


توصيات ورشة تطوير نظام المعادلات في الميدان تبوك من ١٣-١٥/٣/١٤٤١هـ

- ١) إضافة نماذج (أمثلة) لمعادلة الشهادات لكل دولة في دليل المعادلات للشهادات دون الجامعية وتكون الكترونية .
- ٢) التوضيحات والجداول التي عرضت في الورشة يتم اضافتها في الدليل كملحق .
- ٣) إلحاق مشرف معادلات بالسفارات السعودية في البلدان التي لديها تنوع واختلاف في الأنظمة ولديها طلاب بعثات سعودية بصورة كبيرة (بريطانيا - أستراليا - الولايات المتحدة الأمريكية) .
- ٤) عقد دورات فنية لمعادلة الشهادات الواردة من الدول ذات الطبيعة التعددية لأنظمتها التعليمية (بريطانيا - أمريكا - فرنسا - ألمانيا - كندا - أستراليا) .
- ٥) ما ورد في التخصصات الثانوية بالمملكة العربية السعودية الواردة في دليل المعادلات نوصي بنقل البيانات الواردة في أولاً وثانياً والمتضمنة النظام (السنوي - الفصلي) إلى حاشية الصفحة كمعلومة مرجعية ويدون في مكانها ما يخص نظام المقررات الحالي .
- ٦) تحديث بيانات الدول في تسلسلها التعليمي وما طرأ من تغيير .
- ٧) أن يكون الدليل تفاعلي الكتروني يسهل الرجوع والبحث عن المعلومة داخله .
- ٨) يحذف القسم ٦ من دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات الإصدار الأول ١٤٤٠هـ ويعامل الطالب المنقطع من النظام السنوي معاملة القادم من خارج المملكة وتعادل له جميع المواد التي نجح فيها حتى مواد التجاوز التي تكون درجته بها اقل من ٥٠ درجة
- ٩) يبدأ العمل بالمقترح لقبول طلاب التعليم السنوي من العام الحالي ١٤٤١هـ وتعالج الحالات التي تمت معادلتها باحتساب الدرجات في نظام نور .
- ١٠) إدارة التقويم والقبول في كل منطقة ومحافظة مسؤولة عن حصر الطلاب/ الطالبات الذين تمت المعادلة لهم باحتساب الدرجات ورفع بياناتهم لنظام نور لتطبيق المعادلة دون احتساب درجات .
- ١١) تحديد عدد الساعات المحتسبة في معادلة طلاب المعهد العلمي ويكتفى بكلمة معادلة للطلاب الذي أنهى الصف الأول والصف الثاني ثانوي بالمعهد العلمي .
- ١٢) تدقيق الأدلة إملائياً ولغوياً .
- ١٣) تنفيذ التعديلات المتفق عليها في جلسة دليل القبول والتسجيل (٢٠١) .

سَمَاعُ
الْمُنْتِزِعِي





قرار

إن نائب وزير التعليم،

بناءً على الصلاحيات المخولة له،

وبعد الاطلاع على تعميم معالي وزير التعليم رقم ٥٨٨٩٥ وتاريخ ١٥/٤/١٤٣٩هـ بشأن تطبيق نظام المقررات في جميع المدارس الثانوية بشكل مرحلي خلال ثلاث سنوات بدءاً بالصف الأول الثانوي في العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ، وحيث تم إنجاز دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات - الإصدار الأول - ١٤٤٠هـ.

يقرر ما يلي:

أولاً: اعتماد تطبيق دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات - الإصدار الأول - بالصيغة الإلكترونية المرفقة بهذا القرار.

ثانياً: يبدأ العمل بدليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات - الإصدار الأول اعتباراً من تاريخ صدور هذا القرار بالصيغة الإلكترونية المتوفرة على موقع الوزارة، وإدارات التعليم.

ثالثاً: تتولى إدارات التعليم متابعة تطبيق الدليل.

رابعاً: يلغى هذا القرار ما يتعارض مع دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات - الإصدار الأول - من أدلة وتعاميم سابقة.

خامساً: على الجهات المعنية اعتماد تنفيذه وإنجاز متطلبات تطبيقه كل فيما يخصه.

والله الموفق،

المدير

نائب وزير التعليم

د. عبد الرحمن بن محمد العاصمي

د. عبد الرحمن بن محمد العاصمي





1440/07/13
دليل المعادلات

قرار

إن نائب وزير التعليم،

بناءً على الصلاحيات المخولة له،

وبعد الاطلاع على تعميم معالي وزير التعليم رقم ٥٨٨٩٥ وتاريخ ١٥/٤/١٤٣٩هـ بشأن تطبيق نظام المقررات في جميع المدارس الثانوية بشكل مرحلي خلال ثلاث سنوات بدءاً بالصف الأول الثانوي في العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ، وحيث تم إنجاز دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات - الإصدار الأول - ١٤٤٠هـ.

يقرر ما يلي:

- أولاً: اعتماد تطبيق دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات - الإصدار الأول - بالصيغة الإلكترونية المرفقة بهذا القرار.
 - ثانياً: يبدأ العمل بدليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات - الإصدار الأول اعتباراً من تاريخ صدور هذا القرار بالصيغة الإلكترونية المتوفرة على موقع الوزارة، وإدارات التعليم.
 - ثالثاً: تتولى إدارات التعليم متابعة تطبيق الدليل.
 - رابعاً: يلغى هذا القرار ما يتعارض مع دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات - الإصدار الأول - من أدلة وتعاميم سابقة.
 - خامساً: على الجهات المعنية اعتماد تنفيذ وإنجاز متطلبات تطبيقه كل فيما يخصه.
- والله الموفق،

نائب وزير التعليم

د. عبد الرحمن بن محمد العاصمي

التوقيع
محمد بن محمد
عبد الرحمن
العاصمي
نائب وزير التعليم



40502
1440/07/07
دليل



وزارة التعليم

وكالة الأداء التعليمي

الإدارة العامة للتقويم والقبول



وزارة التعليم
Ministry of Education

دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات

الإصدار الأول

١٤٤٠هـ



المحتويات

الصفحة	الموضوعات
٢	مقدمة
٣	تعريف المصطلحات
٤	هدف المعادلة/ متطلبات المعادلة والانتقال/ لجنة المعادلات ومهامها
٧-٥	القسم (١): قواعد تنظيمية عامة للمعادلات والانتقال بين أنظمة التعليم الثانوي
٨	القسم (٢): الانتقال من النظام الفصلي إلى نظام المقررات
٩	١-٢ انتقال الطالب بعد المستوى الأول في النظام الفصلي إلى نظام المقررات
١٠	٢-٢ انتقال الطالب بعد المستوى الثاني في النظام الفصلي إلى نظام المقررات
١١	٣-٢ انتقال الطالب بعد المستوى الثالث (المسار الأدبي) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية)
١٢	٤-٢ انتقال الطالب بعد المستوى الثالث (المسار الإداري) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية)
١٣	٥-٢ انتقال الطالب بعد المستوى الثالث (المسار العلمي) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات
١٤	٦-٢ انتقال الطالب بعد المستوى الرابع (المسار الأدبي) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية)
١٥	٧-٢ انتقال الطالب بعد المستوى الرابع (المسار الإداري) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية)
١٦	٨-٢ انتقال الطالب بعد المستوى الرابع (المسار العلمي) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات (مسار العلوم الطبيعية)
١٧	القسم (٣): الانتقال من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس التعليم العام نظام المقررات
١٨	١-٣ انتقال الطالب بعد المستوى الأول من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس التعليم العام نظام المقررات
١٩	٢-٣ انتقال الطالب بعد المستوى الثاني من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس التعليم العام نظام المقررات
٢٠	٣-٣ انتقال الطالب بعد المستوى الثالث من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس التعليم العام نظام المقررات
٢١	٤-٣ انتقال الطالب بعد المستوى الرابع من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس التعليم العام نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية)
٢٢	القسم (٤): الانتقال من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات
٢٣	١-٤ انتقال الطالب بعد المستوى الأول من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات
٢٤	٢-٤ انتقال الطالب بعد المستوى الثاني من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات
٢٥	٣-٤ انتقال الطالب بعد المستوى الثالث من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات
٢٦	٤-٤ انتقال الطالب بعد المستوى الرابع من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات
٢٧	٥-٤ انتقال الطالب بعد المستوى الخامس من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات
٢٨	القسم (٥): الانتقال من مدارس تحفيظ القرآن بنظام المقررات إلى مدارس التعليم العام بنظام المقررات والعكس
٢٩	١-٥ انتقال الطالب من مدارس تحفيظ القرآن بنظام المقررات إلى مدارس التعليم العام بنظام المقررات
٢٩	٢-٥ انتقال الطالب من مدارس التعليم العام بنظام المقررات إلى مدارس تحفيظ القرآن بنظام المقررات
٣٠-٢٩	٣-٥ معادلة المقررات للانتقال من وإلى مدارس تحفيظ القرآن بنظام المقررات
٣١	القسم (٦): معادلة شهادات الطلاب المنقطعين من التعليم الثانوي السنوي للالتحاق بمدارس التعليم العام نظام المقررات
٣٢	١-٦ الطالب الناجح من الصف الأول الثانوي (بنين/بنات)
٣٣	٢-٦ الطالب الناجح من الصف الثاني الثانوي (شرعي) بنين
٣٤	٣-٦ الطالب الناجح من الصف الثاني الثانوي (إداري) بنين
٣٥	٤-٦ الطالبة الناجحة من الصف الثاني الثانوي (أدبي) بنات
٣٦	٥-٦ الطالب الناجح من الصف الثاني الثانوي (طبيعي) بنين
٣٧	٦-٦ الطالبة الناجحة من الصف الثاني الثانوي (علمي) بنات
٣٨	القسم (٧): معادلة شهادات الطلاب القادمين من خارج المملكة ومن المدارس الأجنبية والمدارس الأهلية المطبقة للبرامج الدولية داخل المملكة للالتحاق بمدارس التعليم العام نظام المقررات
٣٩	١-٧ الطلاب القادمون بعد نهاية العام الدراسي
٣٩	٢-٧ الطلاب القادمون بداية الفصل الدراسي الثاني
٤٠	٣-٧ الطلاب القادمون بعد بداية الفصل الدراسي (من المستوى الأول إلى الخامس)
٤١	القسم (٨): معادلة الاختبارات العالمية وإجازات حفظ القرآن الكريم
٤٢	١-٨ ضوابط معادلة الاختبارات العالمية وإجازات حفظ القرآن الكريم لبعض مقررات التعليم الثانوي/ نظام المقررات
٤٣	٢-٨ معادلة الشهادات والإجازات العلمية بمقررات (القرآن الكريم) بالتعليم الثانوي/ نظام المقررات
٤٤	٣-٨ معادلة الاختبارات العالمية بمقررات (اللغة الإنجليزية بالتعليم الثانوي/ نظام مقررات
٤٥	القسم (٩): أمثلة ونماذج
٥٠-٤٦	١-٩ أمثلة معادلات
٥٤-٥١	٢-٩ نماذج



(٦-١) يحق لطلاب النظام الفصلي (مدارس تحفيظ القرآن الكريم) الانتقال إلى التعليم العام بنظام المقررات من بعد المستوى الأول إلى بعد إتمام المستوى الرابع.

(٧-١) الطالب المنتقل من (مدارس تحفيظ القرآن الكريم) في النظام الفصلي أو بنظام المقررات إلى التعليم العام بنظام المقررات، يدرس المقررات العلمية من البرنامج المشترك بنظام المقررات سواء كان سيلتحق بمسار العلوم الإنسانية أو مسار العلوم الطبيعية.

(٨-١) يحق لطلاب النظام الفصلي (مدارس تحفيظ القرآن الكريم) الانتقال إلى مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات من بعد المستوى الأول إلى بعد إتمام المستوى الخامس.

(٩-١) يحق لطلاب مدارس التعليم العام في نظام المقررات الانتقال إلى مدارس تحفيظ القرآن في نظام المقررات بعد المستوى الأول أو بعد إتمام المستوى الثاني فقط.

(١٠-١) لا يسمح للطالب في نظام المقررات التحويل من مسار إلى مسار أو من مدارس تحفيظ القرآن إلى مدارس التعليم العام والعكس إلا مرة واحدة فقط، عدا الحالات الاستثنائية التي تقررها إدارة التقويم والقبول في إدارة التعليم.

(١١-١) يحق لطلاب ثانوية المعاهد العلمية بجامعة الإمام الانتقال إلى مدارس التعليم العام نظام مقررات بعد إتمام الصف الأول ثانوي فقط.

(أ) تُعادل دراسة الطالب السابقة بالصف الأول ثانوي بالمستوى الأول والثاني بنظام المقررات.

(ب) يتم قبول الطالب الناجح من الصف الأول ثانوي بالمستوى الثالث في نظام المقررات بمسار العلوم الإنسانية أو مسار العلوم الطبيعية.



القسم (٦)

معادلة شهادات الطلاب المنقطعين من التعليم الثانوي السنوي
للالتحاق بمدارس التعليم العام نظام المقررات



(١-٦) طالب ناجح من الصف الأول الثانوي (بنين/ بنات):

عدد الساعات	كيفية احتساب درجات التحويل	ما يعادلها من مقررات نظام المقررات	عدد الحصص في الفصلين	المواد في التعليم الثانوي السنوي
—	—	لا تعادل	١٠ (بنين) ٨ (بنات)	جميع مواد التربية الإسلامية
١٠	مجموع الدرجات ÷ ٤ = الناتج يحتسب لمادتي الكفايات اللغوية ٢،١	لغة عربية ١ لغة عربية ٢	١٠ (بنين) ١٢ (بنات)	مقررات اللغة العربية (النحو، الأدب، المطالعة، الإنشاء)*
٥	تُحتسب نفس الدرجة	فيزياء ١	٤	الفيزياء
٥	تُحتسب نفس الدرجة	كيمياء ١	٤	الكيمياء
٥	تُحتسب نفس الدرجة	أحياء ١	٤	الأحياء
١٠	تُحتسب النتيجة لمادتي الرياضيات ٢،١	رياضيات ١، رياضيات ٢	١٠	الرياضيات
٥	تُحتسب نفس الدرجة	حاسب ١	٤	الحاسب الآلي
٥	مجموع الدرجات ÷ ٢ = الناتج يُحتسب لمادة الاجتماعيات	اجتماعيات	٤ (بنين) ٨ (بنات)	جغرافيا وتاريخ
١٠	تُحتسب النتيجة لمادتي اللغة الإنجليزية ٢،١	اللغة الإنجليزية ١ اللغة الإنجليزية ٢	٨	اللغة الإنجليزية
٥	تُحتسب نفس الدرجة	التربية الصحية الرياضية	٢	التربية الرياضية
٥	تُحتسب نفس الدرجة	التربية الصحية النسوية	٤	التربية النسوية
٦٠ ساعة	—	١٢ مقرر	٦٠ حصة (بنين) ٥٨ حصة (بنات)	عدد المواد المحتسبة ١٤

- الطالب الذي أتم الصف الأول ثانوي بنجاح يحتسب له الساعات المعادلة وهي (٦٠ ساعة).
- الطالب المكمل أو الراسب يحتسب له المواد التي تجاوزها بنجاح بالصف الأول الثانوي حسب الموضع أعلاه.

*ملاحظات:

- تحتسب للطالب درجات جميع المواد المعادلة ضمن المعدل التراكمي.
- أي مقرر تقل درجته عن ٥٠ درجة لا يدخل ضمن المعادلة (مقررات التجاوز في النظام السنوي لا تدخل في المعادلة).
- مقرر البلاغة في النظام السنوي بنات لا يدخل ضمن مواد اللغة العربية المعادلة.



(٢-٦) طالب ناجح من الصف الثاني ثانوي (شرعي) بنين:

عدد الساعات	كيفية احتساب درجات التحويل	ما يعادلها من مقررات نظام المقررات	عدد الحصص في الفصلين	المواد في التعليم الثانوي السنوي
٥	تُحتسب نفس الدرجة	قرآن كريم ١	٦	القرآن الكريم
٥	تُحتسب نفس الدرجة	توحيد ١	٤	التوحيد
٥	تُحتسب نفس الدرجة	حديث ١	٤	الحديث
٥	تُحتسب نفس الدرجة	تفسير ١	٤	التفسير
٥	تُحتسب نفس الدرجة	فقه ١	٦	الفقه
١٥	مجموع الدرجات ÷ ٥ = الناتج يُحتسب لكل مادة من مواد اللغة العربية	لغة عربية ٣ لغة عربية ٤ لغة عربية ٦	١٨	النحو الأدب المطالعة الإنشاء البلاغة والنقد
٥	مجموع الدرجات ÷ ٢ = الناتج يسجل لإحدى المادتين	تاريخ أو جغرافيا	٤	تاريخ وجغرافيا
٥	تُحتسب نفس الدرجة	حاسب ٢	٤	حاسب آلي
١٠	تُحتسب النتيجة لمادتي اللغة الإنجليزية ٣، ٤	اللغة الإنجليزية ٣ اللغة الإنجليزية ٤	٨	اللغة الإنجليزية
٦٠ ساعة	—	١٢ مقررات	العدد المحتسب ٥٨× حصة	عدد المواد المحتسبة ١٤

- الطالب الذي أتم بنجاح الصف الثاني شرعي يحتسب له الساعات المعادلة من الصف الأول ثانوي (٦٠ ساعة) والساعات المعادلة له من الصف الثاني ثانوي (شرعي) ٦٠ ساعة ليصبح عدد الساعات المعادلة له بنظام المقررات ١٢٠ ساعة، ويقبل بنظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية).
- يحتسب للطالب المكمل أو الراسب إضافة إلى الساعات المعادلة من الصف الأول ثانوي (٦٠ ساعة) المواد التي اجتازها بنجاح بالصف الثاني شرعي حسب الموضح أعلاه.

*ملاحظات:

- تحتسب للطالب درجات جميع المواد المعادلة ضمن المعدل التراكمي.
- أي مقررتقل درجته عن ٥٠ درجة لا يدخل ضمن المعادلة (مقررات التجاوز في النظام السنوي لا تدخل في المعادلة).



(٣-٦) طالب ناجح من الصف الثاني ثانوي (إداري) بنين:

عدد الساعات	كيفية احتساب درجات التحويل	ما يعادلها من مقررات نظام المقررات	عدد الحصص في الفصلين	المواد في التعليم الثانوي السنوي
٥	تُحتسب نفس الدرجة	قرآن كريم ١	٤	القرآن الكريم
٥	تُحتسب نفس الدرجة	توحيد ١	٢	التوحيد
٥	تُحتسب نفس الدرجة	حديث ١	٢	الحديث
٥	تُحتسب نفس الدرجة	تفسير ١	٢	التفسير
٠	—	لا تُعادل	٢	الفقه
١٠	مجموع الدرجات ÷ ٣ = الناتج يُحتسب لكل مقرر	لغة عربية ٣ لغة عربية ٤	٨	النحو الأدب المطالعة
١٠	مجموع الدرجات ÷ ٣ = الناتج يسجل لكل مقرر	مهارات إدارية علوم إدارية ١	١٠	علم الإدارة علم الاقتصاد علم المحاسبة
١٠	تُحتسب النتيجة لمادتي اللغة الإنجليزية ٣، ٤	اللغة الإنجليزية ٣ اللغة الإنجليزية ٤	٨	اللغة الإنجليزية
٥	تُحتسب نفس الدرجة	حاسب ٢	٤	حاسب آلي
٥	تُحتسب نفس الدرجة	تاريخ	٤	تاريخ
-	—	لا تُعادل	٢	جغرافيا
٦٠ ساعة	—	١٢ مقررات	عدد المحتسب ٤٤	عدد المواد المحتسبة ١٤

- الطالب الذي أتم بنجاح الصف الثاني إداري يحتسب له الساعات المعادلة من الصف الأول الثانوي (٦٠ ساعة) والساعات المعادلة له من الصف الثاني ثانوي (إداري) ٦٠ ساعة ليصبح عدد الساعات المعادلة له بنظام المقررات هي ١٢٠ ساعة، ويقبل بنظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية).
- يحتسب للطالب المكمل أو الراسب إضافة إلى الساعات المعادلة من الصف الأول ثانوي (٦٠ ساعة) المواد التي اجتازها بنجاح بالصف الثاني إداري حسب الموضح أعلاه.

*ملاحظات:

- تحتسب للطالب درجات جميع المواد المعادلة ضمن المعدل التراكمي.
- أي مقرر تقل درجته عن ٥٠ درجة لا يدخل ضمن المعادلة (مقررات التجاوز في النظام السنوي لا تدخل في المعادلة).



(٤-٦) طالبة ناجحة من الصف الثاني الثانوي (أدبي) بنات

عدد الساعات	كيفية احتساب درجات التحويل	ما يعادلها من مقررات نظام المقررات	عدد الحصص في الفصلين	المواد في التعليم الثانوي السنوي
٥	تُحتسب نفس الدرجة	قرآن كريم ١	٢	القرآن الكريم
٥	تُحتسب نفس الدرجة	توحيد ١	٢	التوحيد
٥	تُحتسب نفس الدرجة	حديث ١	٢	الحديث
٥	تُحتسب نفس الدرجة	فقه ١	٢	الفقه
١٥	مجموع الدرجات ÷ ٥ = الناتج يُحتسب لكل مقرر من اللغة العربية	لغة عربية ٣	٦	النحو
		لغة عربية ٤	٤	الأدب
		لغة عربية ٦	٤	البلاغة
			٤	المطالعة
			٢	الإنشاء
١٠	تُحتسب النتيجة مادتي اللغة الإنجليزية ٣، ٤	اللغة الإنجليزية ٣ اللغة الإنجليزية ٤	٨	اللغة الإنجليزية
٥	تُحتسب نفس الدرجة	حاسب ٢	٤	حاسب آلي
٥	تُحتسب نفس الدرجة لكل مقرر	تاريخ	٦	تاريخ
٥		جغرافيا	٦	جغرافيا
٦٠ ساعة	—	١٢ مقررات	العدد المحتسب ٥٤	عدد المواد المحتسبة ١٣

• الطالبة التي أتمت بنجاح الصف الثاني (أدبي) يحتسب لها الساعات المعادلة من الصف الأول الثانوي وهي (٦٠ ساعة) والساعات المعادلة لها من الصف الثاني ثانوي (أدبي) ٦٠ ساعة ليصبح عدد الساعات المعادلة لها بنظام المقررات ١٢٠ ساعة، وتقبل بنظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية).

• يحتسب للطالبة المكمل أو الراسبة إضافة إلى الساعات المعادلة من الصف الأول الثانوي (٦٠ ساعة) المواد التي اجتازتها بنجاح بالصف الثاني إداري حسب الموضح أعلاه.

*ملاحظات:

- تحتسب للطالبة درجات جميع المواد المعادلة ضمن المعدل التراكمي.

- أي مقرر تقل درجته عن ٥٠ درجة لا يدخل ضمن المعادلة (مقررات التجاوز في النظام السنوي لا تدخل في المعادلة).



(٥-٦) طالب ناجح من الصف الثاني الثانوي (طبيعي) بنين

عدد الساعات	كيفية احتساب درجات التحويل	ما يعادلها من مقررات نظام المقررات	عدد الحصص في الفصلين	المواد في التعليم الثانوي السنوي
٥	تُحتسب نفس الدرجة	قرآن كريم ١	٢	القرآن الكريم
٥	تُحتسب نفس الدرجة	توحيد ١	٢	التوحيد
-	—	لا تعادل	٢	الحديث
٥	تُحتسب نفس الدرجة	تفسير ١	٢	التفسير
-	—	لا تعادل	٢	الفقه
٥	مجموع الدرجات ÷ ٢ = الناتج يُحتسب لمقرر اللغة العربية	لغة عربية ٣	٦	النحو الأدب
٥	تُحتسب نفس الدرجة	فيزياء ٢	٨	الفيزياء
٥	تُحتسب نفس الدرجة	كيمياء ٢	٨	الكيمياء
٥	تُحتسب نفس الدرجة	أحياء ٢	٨	الأحياء
١٠	تُحتسب النتيجة لمادتي رياضيات ٣، رياضيات ٤	رياضيات ٣، رياضيات ٤	١٢	الرياضيات
١٠	تُحتسب النتيجة لمادتي اللغة الإنجليزية ٣، ٤	اللغة الإنجليزية ٣، اللغة الإنجليزية ٤	٨	اللغة الإنجليزية
٥	تُحتسب نفس الدرجة	حاسب ٢	٤	حاسب آلي
٦٠ ساعة	—	١٢ مقررات	العدد المحتسب ٦٠	عدد المواد المحتسبة ١٠

- الطالب الذي أتم بنجاح الصف الثاني (طبيعي) يحتسب له الساعات المعادلة من الصف الأول الثانوي (٦٠ ساعة) والساعات المعادلة له من الصف الثاني ثانوي (طبيعي) ٦٠ ساعة ليصبح عدد الساعات المعادلة له بنظام المقررات هي ١٢٠ ساعة، ويقبل بنظام المقررات (مسار العلوم الطبيعية).
- يحتسب للطالب المكمل أو الراسب إضافة إلى الساعات المعادلة من الصف الأول ثانوي (٦٠ ساعة) المواد التي اجتازها بنجاح بالصف الثاني طبيعي حسب الموضح أعلاه.

*ملاحظات:

- تحتسب للطالب درجات جميع المواد المعادلة ضمن المعدل التراكمي.
- أي مقرر تقل درجته عن ٥٠ درجة لا يدخل ضمن المعادلة (مقررات التجاوز في النظام السنوي لا تدخل في المعادلة).



(٦-٦) طالبة ناجحة من الصف الثاني الثانوي (علمي) بنات

عدد الساعات	كيفية احتساب درجات التحويل	ما يعادلها من مقررات نظام المقررات	عدد الحصص في الفصلين	المواد في التعليم الثانوي السنوي
٥	تُحتسب نفس الدرجة	قرآن كريم ١	٢	القرآن الكريم
٥	تُحتسب نفس الدرجة	توحيد ١	٢	التوحيد
٥	تُحتسب نفس الدرجة	حديث ١	٢	الحديث
-	—	لا تعادل	٢	الفقه
٥	مجموع الدرجات ÷ ٣ = الناتج يُحتسب لمقرر للغة العربية	لغة عربية ٣	٨	النحو الأدب الإنشاء
٥	تُحتسب نفس الدرجة	فيزياء ٢	٨	الفيزياء
٥	تُحتسب نفس الدرجة	كيمياء ٢	٨	الكيمياء
٥	تُحتسب نفس الدرجة	أحياء ٢	٨	الأحياء
١٠	تُحتسب النتيجة لمادتي رياضيات ٣، رياضيات ٤	رياضيات ٣، رياضيات ٤	١٢	الرياضيات
١٠	تُحتسب النتيجة لمادتي اللغة الإنجليزية ٣، الإنجليزية ٤	اللغة الإنجليزية ٣، اللغة الإنجليزية ٤	٨	اللغة الإنجليزية
٥	تُحتسب نفس الدرجة	حاسب ٢	٤	حاسب آلي
٦٠ ساعة	—	١٢ مقررات	العدد المحتسب ٦٢	عدد المواد المحتسبة ١٢

- الطالبة التي أتمت بنجاح الصف الثاني (علمي) يحتسب لها الساعات المعادلة من الصف الأول الثانوي (٦٠ ساعة) والساعات المعادلة لها من الصف الثاني ثانوي (علمي) ٦٠ ساعة ليصبح عدد الساعات المعادلة لها بنظام المقررات هي ١٢٠ ساعة، وتقبل بنظام المقررات (مسار العلوم الطبيعية)
- الطالبة المكملة أو الراسبة؛ إضافة إلى الساعات المعادلة من الصف الأول الثانوي (٦٠ ساعة) يحتسب للطالبة المواد التي اجتازتها بنجاح بالصف الثاني علمي حسب الموضع أعلاه.

*ملاحظات:

- تحتسب للطالبة درجات جميع المواد المعادلة ضمن المعدل التراكمي.
- أي مقرر تقل درجته عن ٥٠ درجة لا يدخل ضمن المعادلة (مقررات التجاوز في النظام السنوي لا تدخل في المعادلة).



القسم (٧)

معادلة شهادات الطلاب القادمين من خارج المملكة ومن المدارس الأجنبية
والمدارس الأهلية المطبقة للبرامج الدولية داخل المملكة للالتحاق بمدارس
التعليم العام نظام المقررات



(١-٧) الطلاب القادمون بعد نهاية العام الدراسي:

تعادل للطالب السنة/ السنوات الدراسية التي أتم دراستها خارج المملكة أو في مدرسة أجنبية أو مدرسة دولية مطبقة لبرنامج دولي داخل المملكة بموجب آخر وثيقة نجاح حصل عليها وفق التالي:

الصف	عدد الساعات المعادلة	تحدد المقررات المعادلة للطالب إلكترونياً وفق الخطة النموذجية بنظام نور.
الأول ثانوي	٦٠ ساعة من مقررات البرنامج المشترك ٣٠ ساعة لكل مستوى	
الصف الثاني ثانوي	١٣٠ ساعة (٦٠ ساعة أول ثانوي + ٧٠ ساعة ثاني ثانوي)	

(٢-٧) الطلاب القادمون بداية الفصل الدراسي الثاني:

(١-٢-٧) يتم قبول وثائق الطالب القادم منتصف العام الدراسي وتحتسب نتيجة دراسته نجاحاً بالمعادلة عن الفصل الدراسي الأول كاملاً بغض النظر عن محصلة درجات المواد الدراسية وفق التالي:

الصف	المستويات المعادلة	عدد الساعات المعادلة	تحدد المقررات المعادلة للطالب إلكترونياً وفق الخطة النموذجية بنظام نور.
الأول ثانوي	المستوى الأول	٣٠ ساعة	
الثاني ثانوي	المستوى الأول والثاني والثالث	٩٥ ساعة (٦٠ ساعة أول ثانوي + ٣٥ ساعة المستوى الثالث)	

(٢-٢-٧) يتم معادلة وثيقة الفصل الدراسي الأول إذا كانت مستوفية لجميع الشروط الموضحة أدناه، وترصد في نظام نور كلمة معادلة للفصل الدراسي كاملاً.

١. أصل الوثيقة معتمدة من الجهة التعليمية ومصدقة من الملحق الثقافي السعودي في البلد الصادرة منه الوثيقة أو السفارة السعودية في حالة عدم وجود ملحقة ثقافية، أو مصدقة من مكتب/ إدارة التعليم الأهلي بالمناطق والمحافظات لطلاب المدارس الأجنبية وطلاب المدارس الأهلية المطبقة للبرامج الدولية داخل المملكة.
٢. ترجمة معتمدة للوثيقة إذا كانت صادرة بلغة أخرى غير اللغة العربية.
٣. إرفاق وثيقة الصف السابق مصدقة، على أن يكون ناجحاً منه ووفقاً للسلم التعليمي بالمملكة وشروط القبول والمعادلات.
٤. إذا لم تكن وثيقته الفصلية التي تقدم بها مكتملة أو قدم من دول يختلف نظام الفصول الدراسية بها يجب إرفاق إفادة معتمدة بأن دراسته قد تمت بالانتظام والإقامة في بلد الدراسة وأن الطالب قد أتم ما لا يقل عن ١٠ أسابيع دراسية.
٥. أن لا تكون بنظام الانتساب أو الدراسة في تخصصات مهنية وما في حكمها أو الدراسة عن بعد أو دورات تدريبية أو معاهد لغات.



(٣-٢-٧) من لم يستوف الشروط السابقة لا تعادل وثيقته.

(٤-٢-٧) الطالب القادم في بداية المستوى السادس يعادل له المستويات من الأول إلى الرابع فقط ويكتفى بكلمة معادلة لتلك المستويات، ويمكنه اختبار مواد المستوى الخامس خلال الثلاثة أسابيع الأولى من المستوى السادس وفق المعادلة الإلكترونية أو دراسة مواد المستوى الخامس، ويبدأ احتساب معدله التراكمي اعتباراً من المستوى الخامس، بعد أن يتم معادلة وثائقه الدراسية من إدارة/ قسم الاختبارات والقبول بإدارة التعليم.

(٥-٢-٧) الطالب الذي أنهى المستوى الأول أو الثاني أو كليهما ثم واصل دراسته خارج المملكة أو في المدارس الأجنبية أو المدارس الأهلية المطبقة للبرامج الدولية ثم عاد للدراسة في مدارس التعليم العام الحكومية أو الأهلية في المملكة، يحتسب له المعدل التراكمي في المستويات التي درسها في مدارس التعليم العام الحكومية أو الأهلية في المملكة.

(٣-٧) الطلاب القادمون بعد بداية الفصل الدراسي (المستوى الأول إلى الخامس):

يقبل منتظماً الطالب الذي لا تتجاوز مدة تأخره عن تاريخ بداية الفصل الدراسي ثلاثة أسابيع بالمستوى الذي يحق له الالتحاق به، ويقبل منتسباً الطالب الذي تزيد مدة تأخره عن ذلك (٣ أسابيع).



الرقم:
التاريخ:
المشروعات:



المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة جازان

مذكرة إحالة

عاجل

هام

سري للغاية

سري

بشأن:

مع التحية:

مساعدة المساعد للشئون المدرسية
 مدير إدارة شئون المباني
 مدير أمانة إدارة التعليم
 مدير مكتب التعليم بـ
 مدير إدارة الشئون القانونية
 مدير إدارة الإعلام التربوي
 مدير إدارة الجودة الشاملة
 برامج تطوير مهارات تقويم التحصيل الدراسي
 مدير إدارة العلاقات العامة
 مديرة تطوير المدارس
 مدير مكتب التعليم الأهلي
 إدارة الموارد البشرية
 مديرة

مساعدة المساعد للشئون التعليمية (بنين)
 مساعدة المساعد للشئون التعليمية (بنات)
 مدير المكتب
 مدير إدارة الشئون الإدارية والمالية
 المستشار التعليمي
 المستشارية التعليمية
 مدير إدارة المتابعة
 مدير الأمن والسلامة
 مدير إدارة التخطيط والتطوير
 مدير إدارة تقنية المعلومات
 مدير المراجعة الداخلية
 مدير تطوير المدارس
 مدير

للدراسة وإبداء الرأي
 لإعداد الرد
 يعمم
 للحفاظ
 للاعتماد والعمل بموجبة

للإطلاع والإحاطة
 لإرفاق الأساس
 لإعداد النسخ
 لإعداد تقرير
 وردت عن طريق الخطأ وتخصكم

لإكمال اللازم نظاماً
 للمضاهمة
 للإفادة بما لديكم
 للمتابعة
 للرد بالشكر

التوجيه:

المدير العام
للتعليم بمنطقة جازان

د. إبراهيم بن محمد أبو

رقم الخطاب المرفق ()

تاريخه / / ٤هـ

ص / لوحدة التقارير والمتابعة

تاريخ طباعة الإحالة ٢٠ / ٤ / ١٤٤١هـ

